**Jak efektywnie wykorzystywać AI w edukacji? Komentarz ekspercki Nauczyciela Roku 2021**

**Rozwój nowoczesnych technologii otworzył przed edukacją nowe horyzonty. Jak wynika z badania przeprowadzonego we wrześniu zeszłego roku przez polską platformę ClickMeeting, nawet 47 proc. osób uważa, że korepetycje oraz zajęcia online, mogą być równie skuteczne, jak te prowadzone stacjonarnie, a prawie ⅓ Polaków uważa, że podręczniki szkolne można zastąpić cyfrowymi. Jednocześnie nowym wyzwaniem związanym z nauką staje się korzystanie z AI. W związku z tym ClickMeeting zorganizowało webinar poświęcony wykorzystywaniu sztucznej inteligencji w edukacji, z Dariuszem Martynowiczem, Nauczycielem Roku 2021. Podkreślał on potrzebę rozwijania u dzieci umiejętności niedostępnych dla maszyn takich jak empatia oraz krytyczne myślenie.**

**Przyszłość edukacji: odejście od rywalizacji z maszynami**

Podczas [webinaru](https://www.youtube.com/watch?v=YMWmtpcUE6Y) na platformie **ClickMeeting** **Martynowicz** zwrócił uwagę na konieczność skupienia się w edukacji na zdolnościach, które są **poza zasięgiem** **AI**. Podkreślił on znaczenie **krytycznego myślenia** oraz **rozwijania w szkołach kompetencji społecznych.** Prelegent wspomniał również słowa **Jacka Ma**, który w czasie Światowego Forum Ekonomicznego w 2017 roku, powiedział, że **nie możemy uczyć dzieci rywalizować z maszynami, ponieważ taką rywalizację by przegrały**. **Dariusz Martynowicz** zaznaczył, że AI może znacząco ulepszać różne obszary życia, konieczne jest jednak zwracanie uwagi na **odpowiedzialne korzystanie z technologii opartych o sztuczną inteligencję**. W trakcie spotkania szczegółowo omówiono też, w jaki sposób nauczyciele mogą używać **AI jako narzędzia wspierającego edukację**. Przykłady obejmowały wykorzystanie **chatGPT** do interaktywnych lekcji, tworzenie angażujących materiałów edukacyjnych z pomocą **aplikacji opartych o sztuczną inteligencję**, a także **generowanie obrazów i treści** w atrakcyjny dla uczniów sposób.

- *Naszym zadaniem jako nauczycielek i nauczycieli jest sprawienie, aby sztuczną inteligencję wykorzystać efektywnie oraz uczyć młodych ludzi rewizji tego, co jakakolwiek maszyna nam generuje. Dlatego, że jeśli nie ma rewizji, nie ma krytycznego myślenia, to zanika zdolność rozumienia. Tam, gdzie zanika myślenie i przyjmuje się fakty z góry, tam pojawia się duża przestrzeń na manipulację.* ***W całym zjawisku sztucznej inteligencji potrzebne jest stanowisko nauczyciela, który nie będzie wyłącznie straszyć, ale pokaże też różnego rodzaju szanse i możliwości, z których my jako nauczyciele i uczniowie możemy korzystać****. Narzędzia sztucznej inteligencji mogą w jakimś wymiarze nasz świat zdominować, ale niewątpliwie widać, że w dużej mierze jest to, póki co zabawa. Dużo zależy od nas jako nauczycieli, jak te narzędzia w edukacji wykorzystamy. Zachęcam, żeby wybrać jedną aplikację związaną z AI, i zastanowić się, do czego możemy ją użyć. Bo przede wszystkim trzeba wiedzieć, w jakim zakresie może ona nam służyć. Bez tego, nawet jeśli wymyślimy nowe, najlepsze narzędzie oparte o sztuczną inteligencję, nie będzie ono miało znaczenia. -*powiedział **Dariusz Martynowicz, Nauczyciel Roku 2021**

**Nowoczesne formy edukacji - e-podręczniki i nauka zdalna części teoretycznej**

Polska szkoła coraz bardziej otwiera się na innowacje. Jak wynika z [badania](https://clickmeeting.biuroprasowe.pl/202675/blisko-%E2%85%93-polakow-jest-za-podrecznikami-cyfrowymi-a-czesciowe-nauczanie-zdalne-popiera-42-proc-prawie-40-proc-osob-jest-gotowych-zaplacic-do-50-zl-za-godzine-lekcji-online) przeprowadzonego przez **ClickMeeting, blisko połowa Polaków uważa, że zajęcia edukacyjne w trybie zdalnym mogą być równie efektywne, jak te tradycyjne**. Niemniej jednak **30 proc.** uważa, że nauka prowadzona na odległość nie jest tak skuteczna, jak stacjonarna. Natomiast. **23 proc.** pozostaje bez wyrobionego zdania w tej kwestii. Zdania podzielone są również w kwestii tego, **czy szkolne podręczniki można zastąpić cyfrowymi**, w tym przypadku **31 proc.** uważa, że tak, a **19 proc.** sądzi, że obecnie jest to niemożliwe, ale w przyszłości będzie to standardem. Z kolei **39 proc.** uważa, że nie.

- *Jeszcze kilka lat temu większość z nas nie wyobrażała sobie nauki zdalnej czy zdobywania wiedzy dzięki aplikacjom mobilnym. Jednak na przestrzeni lat odnotowujemy ogromną zmianę w postrzeganiu tego zjawiska. Postęp edukacji oraz coraz szerszy dostęp do interaktywnych materiałów czy cyfrowych narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję mogą mieć pozytywny wpływ na redukcję barier edukacyjnych. Umożliwiają też szerszemu gronu uczniów łatwiejsze i szybsze zdobywanie wiedzy. AI w nauce to wyzwanie, ale także szansa. Zmiana w postrzeganiu narzędzi cyfrowych odzwierciedla rosnące uznanie dla technologii jako kluczowego elementu nowoczesnego procesu nauczania. Jako ClickMeeting wspieramy takie zmiany i cieszymy się, że jesteśmy ich częścią, oferując możliwość tworzenia interaktywnych, angażujących zajęć.* - komentuje **Martyna Grzegorczyk, Marketing Operations Manager ClickMeeting.**

**Metodologia badania**

Badanie przeprowadzono we wrześniu 2023 na grupie 1002 osób. Ankietowani to osoby w wieku 18-34 lata (26 proc.), 35-54 lata (35 proc.) oraz powyżej 55 roku życia (39 proc.). 52 proc. wszystkich osób to kobiety, a 48 proc. mężczyźni. Respondenci to osoby, zamieszkujące miejscowości do 5 tysięcy mieszkańców (41 proc.), od 5 do 20 tysięcy mieszkańców (11 proc.), od 20 do 100 tysięcy mieszkańców (19 proc.), od 100 do 500 tysięcy mieszkańców (17 proc.) oraz powyżej 500 tysięcy mieszkańców (12 proc.).

**ClickMeeting** to polska firma, która powstała w 2011 roku i udostępnia aplikację na całym świecie w 8 wersjach językowych. Jej misją jest wsparcie komunikacji i nauki niezależnie od tego, w jakim miejscu na świecie ktoś się znajduje. Platforma do webinarów, czyli rodzaju seminarium prowadzonego za pośrednictwem internetu, działa w przeglądarce internetowej. Nie trzeba mieć specjalistycznej wiedzy technicznej lub instalować czegoś na swoim urządzeniu, by w łatwy sposób cieszyć się z funkcjonalności narzędzia.

**Akademia Clickmeeting**:<https://knowledge.clickmeeting.com/pl/manual/>

**Grupa Akademii Clickmeeting na Facebooku:**<https://www.facebook.com/groups/533178777342385/>

[www.clickmeeting.pl](http://www.clickmeeting.pl)

<https://www.facebook.com/clickmeeting/?ref=br_rs>

<https://www.linkedin.com/company/clickmeeting/>

<https://www.youtube.com/user/ClickMeetingvideo/videos>